

CURSO “TALLER PARA IMPULSORES DE BUENAS PRÁCTICAS – PROGRAMA BPSO”	
FECHA:	18 de octubre
HORAS LECTIVAS	10 horas
HORARIO:	De 8:30 a 14:00 y de 15:00 a 20:30
Nº DE PLAZAS:	30
CONTENIDOS:	Ver Anexo 1
METODOLOGÍA:	Metodología expositiva participativa: construir conocimiento a través de interacción profesorado-alumnado, alumnado-alumnado. Sesiones expositivas combinadas con ejercicios prácticos por cada módulo para el afianzamiento de los contenidos expuestos.
DIRIGIDO A:	Profesionales del ámbito de la Práctica Clínica del Área de Salud de Badajoz en Atención Hospitalaria y Atención Primaria
Aula	POR DETERMINAR

Anexo 1

Tiempo	Tema
15'	Bienvenida y presentación de los asistentes
15'	<p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Objetivos ➤ Descripción general del taller, la agenda y los materiales
2:00h	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Práctica Basada en la Evidencia <p>Programa de buenas prácticas de RNAO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introducción a la RNAO ➤ Guías de Buenas Prácticas y programa de implantación ➤ Programa CCEC/BPSO España y Host regionales ➤ Impulsores de buenas prácticas <p>Ejercicio: Hacer grupo</p>
2:30h	<p>Herramienta RNAO: implantación de guías de buenas prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modelo de implantación ➤ Crear conocimiento: Guías de práctica clínica ➤ Capítulo 1: identificar el problema, revisar y seleccionar el conocimiento <p>Ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Identificar el problema b) Recomendaciones y discusión de la evidencia c) Análisis de brechas
3:00h	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capítulo 2: adaptar el conocimiento al contexto local, partes interesadas y recursos ➤ Capítulo 3: evaluar facilitadores y barreras para el uso del conocimiento ➤ Capítulo 4: seleccionar y adaptar las intervenciones y estrategias de implantación <p>Ejercicios:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) identificación y análisis de partes interesadas b) diseñar estrategias de implantación
1:30h	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capítulo 5: monitorizar el uso del conocimiento y evaluar los resultados ➤ Capítulo 6: sostenibilidad del uso del conocimiento <p>Ejercicio: Identificación de indicadores de evaluación</p>
45'	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conclusión ➤ Recursos y preguntas ➤ Compromiso y certificado